

## Autocorrection – 1<sup>re</sup> année

### SYNTAXE

- Vérifie si la phrase a du sens et si tous les mots sont là.

- majuscule •

Julie mange des pommes.

### ACCORD DU DÉTERMINANT

- Vérifie si tu as un **nom** en plaçant **un, une** ou **des** devant.
- Souligne-le **en bleu**.
- Fais une flèche du **nom** vers le déterminant.
- Indique le **genre** (f. ou m.) et le **nombre** (s. ou p.).
- Fais le bon **accord**.

Julie mange des pommes.  
f. p.

### VERBE

- Trouve le verbe en l'encadrant par **ne... pas**.

Julie mange des pommes.

### ORTHOGRAPHE

- Place une étoile au-dessus des mots que tu veux vérifier.
- Vérifie dans tes **banques de mots**.

Julie mange des pommes.

Julie mange des pommes.

## Autocorrection – 2<sup>e</sup> année

### SYNTAXE

- Vérifie si la phrase a du sens et si tous les mots sont là.

- majuscule

△ Julie mange des fraises △

### ACCORDS DANS LE GN

- Vérifie si tu as un **nom** en plaçant **un, une** ou **des** devant.
- Souligne-le **en bleu**.
- Fais une flèche du **nom** vers le déterminant.
- Fais une flèche du **nom** vers l'adjectif.
- Indique le **genre** (f. ou m.) et le **nombre** (s. ou p.).
- Fais le bon **accord**.

Julie mange des grosses fraises.

f. p.

### VERBE

- Trouve le verbe en l'encadrant par **ne... pas**.

∅  
Julie mange des fraises.

### ORTHOGRAPHE

- Place une étoile au-dessus des mots que tu veux vérifier.
- Vérifie dans tes **banques de mots**.

\*  
Julie mange des fraises.

∅  
△ Julie mange des fraises △





## Autocorrection – 5<sup>e</sup> année

### SYNTAXE

- Vérifie si la phrase a du sens et si tous les mots sont là.
- Vérifie la ponctuation.

Julie mange une pomme, des fraises et des bleuets.

### ACCORDS DANS LE GN

- Vérifie si tu as un **nom** en plaçant *un, une* ou *des* devant.
- Souligne-le en bleu.
- Fais une flèche du **nom** vers le déterminant.
- Fais une flèche du **nom** vers l'adjectif.
- Indique le **genre** (f. ou m.) et le **nombre** (s. ou p.).
- Fais le bon **accord**.

Julie mange des grosses fraises.

f. p.

### ACCORDS DANS LE GV

- Trouve le verbe en l'encadrant par *ne... pas*.
- identifie le **sujet** et souligne-le en rouge
- Fais une flèche vers le verbe en indiquant la **personne** et le **nombre**.

Si temps simple :

Accorde-le avec le sujet et trace la terminaison **en rouge**.

Si temps composé :

Encerle ton auxiliaire et accorde-le avec le **sujet**.  
Si le verbe est conjugué avec **être** accorde-le.

3<sup>e</sup>p.s.

Elle a mangé des fraises.

3<sup>e</sup> p.s.

Elle est allée à l'épicerie.

### ORTHOGRAPHE

- Identifie avec une étoile les mots dont tu doutes.
- Vérifie dans le **dictionnaire**.

\*

Julie mange des crudités.

3<sup>e</sup>p.s.

f. p.

Julie a mangé des grosses fraises.

## Autocorrection – 6<sup>e</sup> année

### SYNTAXE

- Vérifie si la phrase a du sens et si tous les mots sont là.
- Vérifie la ponctuation.

Julie mange une pomme, des fraises et des bleuets.

### ACCORDS DANS LE GN

- Vérifie si tu as un **nom** en plaçant *un, une* ou *des* devant.
- Souligne-le en bleu.
- Fais une flèche du **nom** vers le déterminant.
- Fais une flèche du **nom** vers l'adjectif.
- Indique le **genre** (f. ou m.) et le **nombre** (s. ou p.).
- Fais le bon **accord**.

Julie mange des grosses fraises.

f. p.

### ACCORDS DANS LE GV

- Trouve le verbe en l'encadrant par *ne... pas*.
- identifie le **sujet** et souligne-le en rouge
- Fais une flèche vers le verbe en indiquant la **personne** et le **nombre**.

Si temps simple :

Accorde-le avec le sujet et trace la terminaison **en rouge**.

Si temps composé :

Encerle ton auxiliaire et accorde-le avec le **sujet**.  
Si le verbe est conjugué avec **être** accorde-le.

3<sup>e</sup>p.s.

Elle a mangé des fraises.

3<sup>e</sup> p.s.

Elle est allée à l'épicerie.

### ORTHOGRAPHE

- Identifie avec une étoile les mots dont tu doutes.
- Vérifie dans le **dictionnaire**.

\*

Julie mange des crudités.

Julie a mangé des grosses fraises.

3<sup>e</sup>p.s.      f. p.