

Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages

Ste-Cécile

Année scolaire 2020-2021

2e cycle, 3^e année

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre 2020

Bulletin 1

- Étape 1 : du 31 août 2020 au 6 novembre 2020
- Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.
- Bulletin remis aux parents dans la semaine du 16 novembre 2020
Rencontre de parents le 19 novembre 2020

Bulletin 2

- Étape 2 : du 9 novembre 2020 au 26 février 2021
- Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.
- Bulletin remis aux parents dans la semaine du 8 mars 2021

Bulletin 3

- Étape 3 : du 8 mars 2021 au 21 juin 2021
- Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.
- Bulletin remis aux parents par courriel au plus tard le 5 juillet 2021

2e cycle, 3 ^e et 4 ^e année	Année scolaire 2020-2021	Principales évaluations
--	--------------------------	--------------------------------

Français, langue d'enseignement	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Lire (50%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Écrire (30%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Communiquer oralement (20%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École

Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.

Mathématique	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Résoudre une situation-problème (20%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Utiliser un raisonnement mathématique (80%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École

Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, tests, entrevues individuelles, tâches de compétence, etc.

Anglais, langue seconde	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Communiquer oralement en anglais (50%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Écrire des textes (15%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École

Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, tests, travaux, ateliers, entrevues, observations par l'enseignant avec une grille, projets, tâches de compétence, etc.

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École

Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, tests, travaux, ateliers, observations par l'enseignant avec une grille, projets, tâches de compétence etc.

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Science et technologie	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École

Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : examens, tests, travaux, ateliers, observations par l'enseignant avec une grille, projets, tâches de compétence, etc.

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Arts plastiques	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École

Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : travaux, ateliers, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc..

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Musique	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École

Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : travaux, ateliers, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Éducation physique et à la santé	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : travaux, ateliers, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc..				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Étique et culture religieuse	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : travaux, ateliers, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Épreuves de fin d'année	
Épreuves commission	Date de passation
	Mai-juin
Épreuves école	
À venir	Mai-juin

Absence à une épreuve commission ou école

Les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- décès d'un proche parent;
- convocation d'un tribunal;
- participation à un événement d'envergure préalablement autorisée par la direction;
- toute autre raison humanitaire jugée valable par la direction.

La copie des attestations ou d'autres pièces justificatives, le cas échéant, doit être transmise à l'école fréquentée.

Commentaires sur les apprentissages

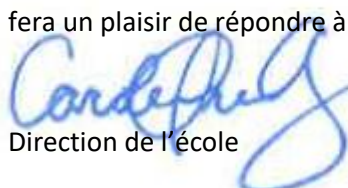
Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, défis et progrès de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison,
- La présentation du portfolio par l'enfant,
- Etc.

Autres commentaires

Au **bulletin 3** de l'année scolaire, la compétence **Savoir communiquer** et **travailler en équipe** fera l'objet de commentaires. Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.


Direction de l'école

29 septembre 2020

Date

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2010-2011.