

## SYNTAXE

- Vérifie si la phrase a du **sens**.
- Vérifie la **ponctuation**.

Je mange une pomme, une poire et une banane.

## ACCORDS DANS LE GN

- Identifie le **nom** en ajoutant **un, une** ou **des** devant et **souligne-le** en **bleu**.
- Relie le nom au **déterminant** et à l'**adjectif** en écrivant le **genre** (f./m.) et le **nombre** (s./p.).
- Fais le bon **accord**.

Je mange des belles cerises avec Julie.

f.p.

## ACCORDS DANS LE GV

- Identifie le **verbe conjugué** à l'aide de **ne... pas** et écris **V** au-dessus.
- Si le verbe à un temps simple :
- Identifie le **sujet**, [encadre-le] et remplace-le par un pronom au-dessus.
  - Vérifie la **terminaison** du verbe et trace-la en **rouge**.

[Rémi] <sup>L</sup> donnait <sup>V</sup> des cerises à Julie.

[Julie] <sup>Elle</sup> est allée <sup>V</sup> aux pommes.

- Si le verbe est à un temps composé :
- Identifie l'**auxiliaire** et accorde-le avec le sujet.
  - Si le **participe passé** est conjugué avec être, accorde-le avec le sujet et souligne la **terminaison** en **rouge**.

## ORTHOGRAPHE

- Place une **étoile** au-dessus des mots à vérifier.
- Corrige à l'aide de tes outils.

Je mange une cerise avec Julie.

[Rémi] <sup>L</sup> donnait <sup>V</sup> des belles cerises <sup>\*</sup> à Julie.

f.p.