

SYNTAXE ET PONCTUATION

- Je vérifie si la phrase a du **sens** et si tous les mots sont là.
- J'encadre la majuscule et le point (. ! ?).

Je mange une cerise.

ACCORD DU DÉTERMINANT

- J'identifie le **nom** en ajoutant **un, une** ou **des** devant et je le **souligne**.
- J'identifie le **déterminant** et je relie le nom au déterminant en écrivant le **genre** (f. ou m.) et le **nombre** (s. ou p.).
- Je fais le bon **accord**.

Je mange des cerises.
f.p.

VERBE

- J'identifie le **verbe conjugué** à l'aide de **ne... pas** et écris **V** au-dessus.

Je ^Vmange des cerises.

ORTHOGRAPHE

- Je place une **étoile** au-dessus de tous les mots à vérifier.
- Je corrige à l'aide de mes outils.

Je mange une cerise*.

Je ^Vmange des cerises*.

SYNTAXE ET PONCTUATION

- Je vérifie si la phrase a du **sens** et si tous les mots sont là.
- J'encadre la majuscule et le point (. ! ?).

Je mange une cerise.

ACCORDS DANS LE GROUPE DU NOM (GN)

- J'identifie le **nom** en ajoutant **un, une** ou **des** devant et je le souligne.
- Je relie le nom au **déterminant** et à l'**adjectif** en écrivant le **genre** (f. ou m.) et le **nombre** (s. ou p.).
- Je fais le bon **accord**.

Je mange des petites cerises.
f.p.

VERBE

- J'identifie le **verbe conjugué** à l'aide de **ne... pas** et j'écris **V** au-dessus.

Je ^Vmange des cerises.

ORTHOGRAPHE

- Je place une **étoile** au-dessus de tous les mots à vérifier.
- Je corrige à l'aide de mes outils.

Je mange une cerise.*

Je ^Vmange des petites cerises.*

SYNTAXE ET PONCTUATION

- Je vérifie si la phrase a du **sens**.
- Je vérifie la ponctuation (. , ! ? -).

Je mange une cerise.

ACCORDS DANS LE GN

- J'identifie le **nom** en ajoutant **un, une** ou **des** devant et je le **souligne**.
- Je relie le nom au **déterminant** et à l'**adjectif** en écrivant le **genre** (f. ou m.) et le **nombre** (s. ou p.).
- Je fais le bon **accord**.

Je mange des petites cerises.
f.p.

ACCORD DU VERBE

- J'identifie le **verbe conjugué** à l'aide de **ne... pas** et j'écris **V** au-dessus.
- Je trouve le **sujet** (ex: pronom) et je le **souligne**.
- Je relie le **sujet** au **verbe**.
- Je vérifie la **terminaison** du verbe et je la trace en **gras**.

Je donnais des cerises à Julie.
V

ORTHOGRAPHE

- Je place une **étoile** au-dessus de tous les mots à vérifier.
- Je corrige à l'aide de mes outils.

Je mange une cerise avec Julie.
*

Je donnais des petites cerises à Julie.
V f.p.*

SYNTAXE ET PONCTUATION

- Je vérifie si la phrase a du **sens**.
- Je vérifie la ponctuation (. , ! ? -).

Je mange des cerises.

ACCORDS DANS LE GN

- J'identifie le **nom** en ajoutant **un, une** ou **des** devant et je le **souligne**.
- Je relie le nom au **déterminant** et à l'**adjectif** en écrivant le **genre** (f. ou m.) et le **nombre** (s. ou p.).
- Je fais le bon **accord**.

Je mange des petites cerises
avec Julie.

f.p.

CONJUGAISON

- J'identifie le **verbe conjugué** à l'aide de **ne... pas** et j'écris **V** au-dessus.
- Je trouve le **sujet**, je le **souligne** et je le remplace par un pronom au-dessus.
- Je relie le **sujet** au **verbe**.
- Je vérifie la **terminaison** du verbe et je la trace en **gras**.

Il ^V **donnait** des cerises
à Julie.

ORTHOGRAPHE

- Je place une **étoile** au-dessus de tous les mots à vérifier.
- Je corrige à l'aide de mes outils.

Je mange une ^{*}cerise avec
Julie.

Il ^V **donnait** des petites ^{f.p. *} **cerises** à son ami.

SYNTAXE ET PONCTUATION

- Je vérifie si la phrase a du **sens**.
- Je vérifie la ponctuation (., ! ? - « »).

Je mange une pomme, une poire et une banane.

ACCORDS DANS LE GN

- J'identifie le **nom** en ajoutant **un, une** ou **des** devant et je le **souligne**.
- Je relie le nom au **déterminant** et à l'**adjectif** en écrivant le **genre** (f. ou m.) et le **nombre** (s. ou p.).
- Je fais le bon **accord**.

Je mange des petites cerises avec Julie.

f.p.

ACCORDS DANS LE GV

- J'identifie le **verbe conjugué** à l'aide de **ne... pas** et j'écris **V** au-dessus.

Si le verbe est à un temps simple :

- J'identifie le **sujet**, je le **souligne** et je le remplace par un pronom au-dessus.
- Je vérifie la **terminaison** du verbe et je la trace en **gras**.

Il donnait des cerises à Julie.

V

Si le verbe est à un temps composé :

- J'encercle l'**auxiliaire** et je l'accorde avec le sujet.
- Si le participe passé est conjugué avec être, je l'accorde avec le sujet et je trace la **terminaison** en **gras**.

Elle est allée aux cerises.

V

ORTHOGRAPHE

- Place une **étoile*** au-dessus de tous les mots à vérifier.
- Corrige à l'aide de tes outils.

Je **mange** **une** **cerise** **avec** **Julie**.

*

Il donnait des petites cerises à son ami.

V * f.p.

SYNTAXE ET PONCTUATION

- Je vérifie si la phrase a du **sens**.
- Je vérifie la ponctuation (. , ! ? - « »).

Je mange une pomme, une poire et une banane.

ACCORDS DANS LE GN

- J'identifie le **nom** en ajoutant **un, une** ou **des** devant et je le **souligne**.
- Je relie le nom au **déterminant** et à l'**adjectif** en écrivant le **genre** (f. ou m.) et le **nombre** (s. ou p.).
- Je fais le bon **accord**.

Je mange des petites cerises^{f.p.} avec Julie.

ACCORDS DANS LE GV

- J'identifie le **verbe conjugué** à l'aide de **ne... pas** et j'écris **V** au-dessus.

Si le verbe est à un temps simple :

- J'identifie le **sujet**, je le **souligne** et je le remplace par un pronom au-dessus.
- Je vérifie la **terminaison** du verbe et je la trace en **gras**.

Il donnait^V des cerises à Julie.

Si le verbe est à un temps composé :

- J'encercle l'**auxiliaire** et je l'accorde avec le sujet.
- Si le participe passé est conjugué avec être, je l'accorde avec le sujet et je trace la **terminaison** en **gras**.

Elle est^V allée aux cerises.

ORTHOGRAPHE

- Place une **étoile** au-dessus de tous les mots à vérifier.
- Corrige à l'aide de tes outils.

^{*}
Je mange une cerise avec Julie.

Elles sont^V allées^{* f.p.} aux petites cerises^{f.p.} avec leurs amies^{f.p.}.