

Démarche de résolution de problèmes en mathématique - 3^e cycle primaire

LECTURE DU PROBLÈME



- 1 - Je me **calme**.
- 2 - Je **survole** le texte.
- 3 - Je **lis** tout le texte d'**une façon neutre**.
- 4 - J'**encadre** la tâche à accomplir et la reformule.
- 5 - Je m'assure que je comprends la tâche, les mots de la question et du texte.

LECTURE MATHÉMATIQUE



- 1 - Je relis en éliminant les **données surperflues** en les barrant.
 - 2 - Je **surligne** les points importants.
 - 3 - Je cible **les actions mathématiques** que j'aurai à poser lors de la résolution.
- } En même temps

ACTIONS MATHÉMATIQUES



- 1 - J'identifie les **étapes** du problème, les écris et/ou je les schématise.
- 2 - J'**applique** mes **savoirs** et mes **processus** pour chacune des étapes.

APRÈS LA RÉOLUTION



- Je m'assure que :
- ma démarche est **claire**,
 - j'ai **répondu** à la **question**,
 - ma **réponse** est **réaliste**,
 - les **unités** sont **présentes** et je me félicite de mon bon travail.