

Démarche de résolution de problèmes en mathématique - 1^{er} et 2^e cycle primaire

LECTURE DU PROBLÈME



- 1 - Je me **calme**.
- 2 - Je **survole** le texte comme en français : titre, images caractères gras ou soulignés.
- 3 - Je **lis** tout le texte.
- 4 - J'**encadre** la question et me demande si je la comprends.
- 5 - Je demande la définition des mots que je ne comprends pas.

LECTURE MATHÉMATIQUE



- 1 - Je relis en éliminant les **données inutiles** en les barrant.
- 2 - Je **surligne** les points importants (tu vas te pratiquer avec ton enseignante).
- 3 - Je choisis quelles **actions mathématiques** j'aurai à faire : addition, soustraction, estimation, regroupement...

} En même temps

ACTIONS MATHÉMATIQUES



- 1 - J'identifie les **étapes** du problème (dessin ou quelques mots).
- 2 - Je fais mes **calculs** pour chacune des étapes.

APRÈS LA RÉOLUTION



- Je m'assure que :
- ma démarche est **claire**,
 - j'ai **répondu** à la **question**,
 - ma **réponse** est **réaliste**,
 - les **unités** sont **présentes** et je me félicite de mon bon travail.