



Vous voulez en apprendre plus sur le TDAH?

Découvrez TDAH VIP :

Un programme novateur de formation en ligne pour ceux qui cherchent de l'information validée et des stratégies pour mieux vivre avec le Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité et ses problématiques reliées.



PROGRAMME DE FORMATION
EN LIGNE SUR LE TDAH
OFFERT AU GRAND PUBLIC

4,5 h DE FORMATION
PRÉSENTÉES SOUS FORME
DE COURTES CAPSULES



DÉVELOPPÉ PAR DES
SPÉCIALISTES RECONNUS



DISPONIBLE EN
TOUT TEMPS



FACILE D'UTILISATION ET
ACCESSIBLE DE PARTOUT

DISPONIBLE GRATUITEMENT SUR :

Savoir
mieux-être

www.savoirmieuxetre.com



Vidéos d'information professionnelle
Déficit de l'attention
avec ou sans hyperactivité
et problématiques liées

DÉCOUVREZ LE PROGRAMME DE FORMATION EN LIGNE TDAH VIP® :
Plus de 4.5 heures de formation disponible sous forme de parcours
thématique composé de courtes capsules vidéos permettant de se
familiariser à son rythme sur les différentes facettes du Trouble du déficit
de l'attention avec ou sans hyperactivité et les problématiques liées.

Disponible sur SAVOIRMIEUXETRE.COM.

1. Science et TDAH

Durée : 26 min / 5 capsules

Formateurs :

Dre Annick Vincent, psychiatre

Dr Anthony Rostain, psychiatre et pédiatre

Y a-t-il une épidémie de TDAH? Qu'est-ce que la science nous apprend sur ce trouble neurodéveloppemental?

La Dre Annick Vincent, psychiatre, après une brève introduction, révisé les données épidémiologiques et étiologiques du TDAH, explore ce que la science nous apprend sur le fonctionnement du cerveau des personnes avec TDAH et amène une réflexion sur l'augmentation du nombre de prescriptions de médicaments TDAH. Le Dr Anthony Rostain, pédiatre et psychiatre, nous explique le rôle de la motivation, comment les personnes atteintes de TDAH peuvent présenter plus de difficulté à passer à l'action et nous dirige vers des pistes d'intervention.

4. TDAH et hygiène de vie

Durée : 13 min / 4 capsules

Formateurs :

Dre Annick Vincent, psychiatre
Dre Marie-Claude Guay, neuropsychologue

Pourquoi est-ce primordial d'avoir de saines habitudes de vie lorsqu'on a un TDAH?

La Dre Annick Vincent présente le rôle de l'hygiène de vie pour le bon fonctionnement de notre cerveau et notre bien-être général. Elle révisé également les impacts du TDAH sur l'hygiène de vie, particulièrement l'alimentation, le sommeil et l'activité physique et offre des pistes de solutions. La Dre Marie-Claude Guay, neuropsychologue, traite quant à elle de l'utilisation saine d'internet, des réseaux sociaux et des jeux électroniques qui demande une forme d'autocontrôle sans quoi ceux-ci peuvent devenir envahissants, voire même à un niveau pathologique. Elle met aussi en lumière les impacts du TDAH sur le « *gaming* », l'utilisation d'Internet et des réseaux sociaux et propose des stratégies pour une utilisation plus saine de ces médias.

5. TDAH et comportements d'opposition

Durée : 21 min / 5 capsules

Formatrice :

Dre Johanne Perreault, psychologue clinicienne

Mon enfant est difficile et opposant. Comment distinguer l'enfant qui s'affirme d'un enfant avec trouble d'opposition avec provocation (TOP)? Comment l'aider comme parent?

Dre Johanne Perreault, psychologue clinicienne, explique ce qu'est le TOP et offre des pistes d'intervention aux parents pour être efficace et se donner les moyens de faire ce que l'on dit.

6. TDAH et TSA

Durée : 15 min / 3 capsules

Formatrice :

Dre Jessika Dion, psychologue clinicienne

Mon enfant est lunatique, rigide et pique des crises inexplicables. Comment distinguer l'enfant avec TDAH d'un enfant avec trouble du spectre de l'autisme (TSA)?

Dre Jessika Perreault, psychologue clinicienne, explique ce qu'est le TSA et comment le distinguer du TDAH.

9. TDAH : Stratégies d'intervention

Durée : 32 min / 7 capsules

Formateurs :

Dre Annick Vincent, psychiatre
Dr Anthony Rostain, psychiatre et pédiatre
Dre Suzanne Pelletier, pédiatre
Dre Johanne Perreault, psychologue clinicienne
Dr Martin Pearson, psychologue

Avec la participation spéciale de Seydou Jr. Haïdara, athlète professionnel

Quelles sont les pistes d'intervention efficaces pour aider la personne avec un TDAH?

Il n'existe pas de solution magique pour traiter le TDAH. Toutefois, il est possible de mettre en place des stratégies pour réduire les impacts et permettre à la personne atteinte de développer son plein potentiel. La Dre Annick Vincent révisé en détail ce que devrait comporter le traitement du TDAH et discute de la place de la médication et des approches non pharmacologiques, incluant les méthodes dites «alternatives». Le Dr Anthony Rostain, pédiatre et psychiatre, explique le rôle de la motivation, comment les personnes atteintes de TDAH peuvent présenter plus de difficulté à passer à l'action et nous dirige vers des pistes d'intervention. La Dre Suzanne Pelletier, pédiatre, aborde des éléments clés pour mieux intervenir comme aidant (proche ou professionnel). M. Seydou Jr Haïdara, athlète professionnel, nous partage ses stratégies de champion pour mieux vivre avec le TDAH. La Dre Johanne Perreault, psychologue clinicienne, discute de l'intervention de type guidance parentale et le Dr Martin Pearson, psychologue clinicien, situe les principes d'intervention en psychothérapie du TDAH chez les grands.

10. Mieux vivre avec le TDAH chez les jeunes

Durée : 17 min / 5 capsules

Formateurs :

Dre Johanne Perreault, psychologue clinicienne
Dre Suzanne Pelletier, pédiatre
Julie Boissonneault, enseignante spécialisée

Mon enfant a un TDAH, comment l'aider comme parent?

Dre Johanne Perreault, psychologue clinicienne, partage des conseils quant à l'accueil du diagnostic et des stratégies pour aider le jeune, dont les routines, si précieuses, mais combien difficiles à implanter et maintenir. Dre Suzanne Pelletier souligne comment chacun est unique et différent et qu'il faut individualiser notre approche pour trouver « à chacun sa solution ». Mme Julie Boissonneault, enseignante spécialisée, piste le parent vers des trucs et astuces pour les devoirs.

13. TDAH et médication

Durée : 30 min / 9 capsules

Formatrice :

Dre Annick Vincent, psychiatre

Médication et TDAH : Pour qui? Pourquoi? Comment ?

Le sujet de la médication TDAH demeure un sujet chaud, souvent débattu sur la place publique de façon émotionnelle, avec une inquiétude face à l'augmentation remarquable du nombre de prescriptions de médicaments TDAH. Il importe d'adopter une démarche scientifique dans l'analyse de l'information qui doit être équilibrée et basée sur des évidences scientifiques. Après une brève introduction situant la place de la médication dans une approche individualisée multimodale du traitement du TDAH selon les lignes de pratiques canadiennes (CADDRA.ca), la Dre Annick Vincent, psychiatre, compare la médication TDAH à « une paire de lunettes pour le cerveau ». Au même titre que les lunettes permettent de voir les lettres, mais ne font pas lire, la médication TDAH permet à la personne atteinte de mieux « s'automoduler » et, par conséquent, améliore l'efficacité des stratégies non pharmacologiques SANS les remplacer! Elle explique la notion de « fardeau compensatoire » pour décider ou pas de commencer un traitement pharmacologique et propose des avenues pour orienter les choix de traitement. Médicamenter ou pas? Comment choisir parmi les options, comment commencer puis ajuster? Comment gérer les effets secondaires? Quand interrompre le traitement? Quelle est la place des « congés thérapeutiques »? Quoi faire en cas de difficulté à avaler sa médication ou si un jeune ne veut plus la prendre? Dans tous les cas, il est primordial de se rappeler que le traitement du TDAH doit être individualisé et qu'il n'y a pas de recette magique. Un traitement efficace est celui qui offrira une balance positive entre l'efficacité clinique et les effets secondaires et permettra à l'individu atteint de TDAH de développer son plein potentiel.

Marie-Claude Guay

Neuropsychologue, professeure, département de psychologie, UQAM

Marie-Claude Guay, Ph.D., est professeure au département de psychologie à l'UQAM et chercheure associée à la Clinique des troubles de l'attention de l'Hôpital Rivière-des-Prairies et au Centre Jeunesse de Montréal-Institut Universitaire (CJM-IU). Au fil des années, elle a développé une expertise en recherche et en clinique auprès des jeunes qui ont un trouble du déficit de l'attention avec et sans hyperactivité (TDAH et TDA). Les études qu'elle mène visent notamment à mieux comprendre le trouble et à développer des programmes d'intervention novateurs qui favorisent l'adaptation de ces jeunes.

Mme Guay est également neuropsychologue clinicienne. Elle a fondé le Centre de psychologie M-C Guay où elle travaille avec une équipe de neuropsychologues et d'étudiants au doctorat en psychologie. Sa clinique se spécialise dans l'évaluation diagnostique du TDAH, des troubles d'apprentissage, des troubles neuro-développementaux et dans l'évaluation diagnostique de cas complexes.

Martin Pearson

Psychologue

Le Dr Martin Pearson, psychologue, s'est spécialisé dans le traitement et l'évaluation du trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) chez l'adulte suite à une longue pratique clinique auprès des enfants et des adolescents présentant cette condition. Co-fondateur des *Cliniques de Services en Psychologie*, il y occupe entre autres un mandat de psychologue clinicien qui intervient en contexte individuel, conjugal et familial auprès des adultes présentant un TDAH selon l'approche systémique et cognitivo-comportementale. Formateur et conférencier de calibre international, il a offert au fil des ans de nombreuses présentations aux professionnels de la santé sur le TDAH et intervient régulièrement dans les médias. Depuis 2007, il enseigne en milieu universitaire des cours touchant le développement cognitif humain et les pratiques pédagogiques exemplaires en contexte scolaire. Il a siégé sur un comité institutionnel visant la révision de la politique universitaire pour les étudiants présentant un handicap (trouble d'apprentissage, TDAH, trouble de santé mentale, etc.).

Nathalie Arbour

Orthopédagogue

Conseillère en services adaptés

Nathalie Arbour est orthopédagogue depuis 22 ans. Depuis août 2012, son travail de conseillère en services adaptés au collège de Saint-Jérôme consiste à analyser les besoins et à mettre en place les accommodements nécessaires aux étudiants en situation de handicap. Auparavant, elle a travaillé en milieu scolaire, et ce, tant au primaire qu'au secondaire. Lors des dernières années, elle a également œuvré comme conseillère pédagogique et comme orthopédagogue-conseil au sein de la commission scolaire des Affluents. Elle s'est spécialisée notamment dans l'entraînement des outils technologiques et les troubles d'apprentissages. Depuis 2014, elle a développé un service d'orthopédagogie privé incluant l'entraînement aux aides technologiques. Elle donne d'ailleurs des conférences Europe, au Québec et à Toronto sur le sujet depuis 2012.

Julie Boissonneault

Enseignante spécialisée en soutien pédagogique

Diplômée en éducation au préscolaire et en enseignement au primaire depuis 2005, Julie Boissonneault, enseignante spécialisée en soutien pédagogique, se passionne pour développer des trucs pratiques afin d'établir un pont entre l'école et la maison. Dès le début de sa formation, elle cherche à aider les parents et les enfants en allant à domicile. De plus, elle participe à des projets de recherche en lecture et en écriture pour l'Université Laval en parcourant les différentes écoles de la région de Québec. En 2006, elle fonde une entreprise « Services d'aide à l'apprentissage multidisciplinaire » bien connue sous l'acronyme **S.A.A.M.** Divers services y sont offerts pour aider les jeunes élèves, principalement de niveau primaire, à surmonter certaines difficultés. Elle s'entoure alors d'une équipe pluridisciplinaire et permet non seulement aux élèves, mais aussi aux parents et aux intervenants de partager certains trucs. Depuis mai 2015, Julie Boissonneault fait également équipe à la Clinique FOCUS.

Suzanne Pelletier

Pédiatre

Dre Suzanne Pelletier est médecin pédiatre à la clinique Millenia au Complexe Desjardins. Une grande partie de sa pratique consiste à évaluer et suivre des enfants et adolescents TDAH avec ses comorbidités. Sa philosophie est de valoriser les forces et passions de ses patients pour leur permettre de vivre du succès et pour qu'ils puissent atteindre leur plein potentiel. Elle est conférencière auprès des médecins pédiatres et généralistes, du grand public et à l'Institut des troubles d'apprentissage du Québec. Depuis plusieurs années, elle participe aux congrès de TDAH nationaux et internationaux. De plus, ses trois enfants et elle-même sont touchés par le TDAH.

Avec la participation spéciale de :

Seydou Jr Haïdara

Athlète professionnel

Seydou Junior Haïdara est joueur professionnel dans la ligue canadienne de Football. C'est en 2012 qu'il reçoit un diagnostic de trouble du déficit de l'attention sans hyperactivité. Depuis quelques années, Seydou est aussi invité à titre de conférencier auprès des jeunes où il parle de son expérience et des trucs pratico-pratiques qu'il a développés dans sa vie de tous les jours, pour déjouer certaines difficultés liées à son TDA.