

CENTRE D'INTÉRÊT OFFERTS SECONDAIRE 1 RÉGULIER



Multisport

Robotique



Musique

Arts
Plus





Centre d'intérêt Multisport

Objectifs:

- Accroître la persévérance et la réussite scolaire.
- Permettre le développement d'habiletés dans différents sports.
- Développer de saines habitudes de vie.

Projet proposé:

Dans le cadre du centre d'intérêt Multisport, le jeune sera appelé à participer à un plus grand nombre de périodes d'éducation physique par cycle de 9 jours en gymnase ou à l'extérieur de l'école selon la discipline pratiquée à ce moment.

Scénario retenu :

- 6 périodes de 75 minutes par cycle de 9 jours.

En participant au projet, le jeune aura la chance de s'initier et de découvrir différents sports (handball, volleyball, plein air, basketball, badminton, soccer, boxe, judo, football, golf, hockey, gymnastique, baseball, ultimate frisbee, tchoukball, ski de fond).

Encadrement:

- L'encadrement sportif sera assuré par un enseignant d'éducation physique de l'école.
- Les jeunes seront dans l'obligation de participer aux sorties.
- Périodes de récupération pédagogiques offertes le midi en fonction des besoins.

Modèle pédagogique:

Avantages:

- Impact marqué sur la persévérance et la réussite scolaire.
- Encadrement beaucoup plus efficace.

Conditions d'admission suggérées :

- Présenter un dossier comportemental adéquat.
- Être motivé et autonome.
- Avoir un intérêt marqué pour l'activité physique.
- Être en situation de réussite de la 6^e année.
- Aucun retard significatif en mathématique, français et anglais.



Centre d'intérêt Robotique



À raison de 4 périodes par cycle de 9 jours, le centre d'intérêt Robotique vise à maintenir un intérêt pour les sciences et les mathématiques en permettant aux élèves de s'initier à la robotique, à la programmation et à la technologie. En utilisant cette approche technologique, l'élève pourra rejoindre les objectifs des programmes de sciences, mathématiques, d'anglais et de français.



Le centre d'intérêt Robotique permet aux élèves de :

- Résoudre des problèmes d'ordre scientifique ou technologique afin de faciliter le transfert des apprentissages scolaires et de consolider les acquis.
- Concevoir et programmer des systèmes robotisés qui devront répondre à une situation d'apprentissage bien précise.
- Réaliser avec les élèves des activités d'apprentissage. Celles-ci leur permettront d'être en contact avec de nouvelles approches pédagogiques.
- Améliorer l'estime de soi et la motivation chez les élèves par la réalisation d'activités de construction robotique.
- S'initier à la programmation simple de robots sur le logiciel EV3.
- Favoriser le travail d'équipe et l'autonomie.
- Favoriser l'intégration des matières et la concertation des enseignants en fonction du projet robotique.

En participant au projet Robotique, l'élève aura la chance de s'initier à la programmation, à l'électronique et aux technologies en réalisant une multitude de projets motivants et novateurs. De plus, l'élève aura la possibilité de participer à des compétitions robotiques nationales ou internationales.



Conditions d'admission:

- Manifester un intérêt pour les sciences technologiques et la programmation informatique.
- Être capable de travailler en coopération.
- Avoir un esprit créatif.
- Maîtriser les compétences visées par le programme du 3^e cycle du primaire.
- Faire preuve de dextérité.
- Ne pas avoir de problèmes de comportement en classe.

Centre d'intérêt

Musique



La musique c'est...

Elle donne une âme à nos coeurs et des ailes à la pensée.

-Platon

La musique. C'est un cadeau de la vie. Ça existe pour consoler. Pour récompenser. Ça aide à vivre.

-Michel Tremblay

Sans la musique, la vie serait une erreur.

-Nietzsche

Description :

Dans le cadre du centre d'intérêt Musique, l'élève se verra octroyer 6 périodes de musique par cycle de 9 jours.

De cette façon, il aura l'occasion de participer à plusieurs projets scolaires:

- Exploration des divers moyens sonores (instruments à vents, guitares, percussions, voix et violons).
- Participation à la semaine « Faites de la musique ».
- Possibilité de création d'un mini-vidéo-clip.
- Participation au spectacle de fin d'année...



Bénéfices :

La musique est reconnue scientifiquement pour ses bienfaits dans plusieurs sphères:

- Aide grandement à la concentration.
- Améliore la gestion et l'expression des émotions (tristesse, stress, anxiété...)
- Favorise le sentiment d'appartenance dans la musique d'ensemble.
- Favorise l'ouverture d'esprit par l'écoute et l'interprétation de styles différents.

Condition d'admission :

- Avoir un intérêt marqué pour la musique.
- Être en situation de réussite de la 6^{ième} année.

* Ouvert à tous. Il n'est pas nécessaire de savoir jouer d'un instrument ou d'en posséder un au préalable.



Centre d'intérêt

ArtsPlus



Objectifs:

- Accroître l'estime de soi.
- Permettre à l'élève de se bâtir une confiance tout en étant reconnu pour ses talents artistiques.
- Développer sa fibre artistique personnelle.
- Explorer son monde intérieur par la créativité.
- Être reconnu par ses pairs par le biais d'exposition.

Projet proposé:

Dans le cadre du centre d'intérêt **ArtsPlus**, le jeune sera appelé à participer à 6 périodes par cycle de 9 jours à l'intérieur de l'école ou à l'extérieur par des sorties culturelles.

Scénario retenu:

- 6 périodes de 75 minutes par cycle de 9 jours.

En participant au projet, le jeune aura la chance de s'initier à divers procédés artistiques, découvrir différentes disciplines artistiques, connaître des artistes professionnels et faire des sorties culturelles.

Encadrement:

- L'encadrement des élèves au programme **ArtsPlus** sera assuré par un enseignant en arts plastiques de l'école.
- Il y aura possibilité de poursuivre en 2^e secondaire si la clientèle le justifie.

Impact pédagogique:

Avantages:

- Peut être aidant pour les élèves présentant de l'anxiété ou un déficit d'attention. (clientèle particulièrement créative).

Conditions d'admission suggérées:

- Présenter un dossier comportemental adéquat.
- Être motivé et autonome.
- Avoir un intérêt marqué pour le domaine artistique.
- Avoir le goût de la découverte et une ouverture sur les autres.
- Être disposé à développer sa confiance personnelle.



Pour nous joindre



École polyvalente Arvida
2215, boulevard Mellon
Jonquière (Québec)
Téléphone : (418) 548-3113
Télécopieur : (418) 418-3119



Site internet : <http://www.csjonquiere.qc.ca>
Courriel : poly-arvida@csjonquiere.qc.ca



Personne-ressource :
Madame Cynthia-Sophie Ratté
Conseillère en orientation
Téléphone : (418) 548-3113 poste 2030
Courriel : cynthia-sophie.ratte@csjonquiere.qc.ca