



# Guide d'évaluation critériée

Informations diverses à propos de l'évaluation critériée  
et du PEI à l'intention des élèves et des parents  
(Programme d'éducation intermédiaire)



[www.sebiq.ca](http://www.sebiq.ca)



[www.ibo.or](http://www.ibo.or)

Dans le PEI, les objectifs spécifiques des groupes de matières correspondent aux critères d'évaluation. Chaque critère comporte huit niveaux possibles (1 – 8) répartis en quatre bandes qui représentent généralement un travail limité (1 – 2), convenable (3 – 4), considérable (5 – 6) et excellent (7 – 8). Chaque bande possède un descripteur qui lui est propre. Les enseignants s'appuient sur ces descripteurs pour décider du niveau qui correspond le mieux aux progrès et aux résultats des élèves.

<b>Acquisition de langues</b>	
A. Compréhension de texte oral et visuel	/8
B. Compréhension de texte écrit et visuel	/8
C. Communication en réponse à du texte oral, écrit et visuel	/8
D. Utilisation de la langue sous forme orale et écrite.	/8

<b>Mathématique</b>	
A. Connaissances et compréhension	/8
B. Recherche de modèles	/8
C. Communication	/8
D. Application des mathématiques dans des contextes de la vie réelle	/8

<b>Arts</b>	
A. Connaissances et compréhension	/8
B. Développement des compétences	/8
C. Pensée créative	/8
D. Réaction	/8

<b>Sciences</b>	
A. Connaissances et compréhension	/8
B. Recherche et élaboration	/8
C. Traitement et évaluation	/8
D. Réflexion sur les répercussions de la science	/8

<b>Design</b>	
A. Recherche et analyse	/8
B. Développement des idées	/8
C. Création de la solution	/8
D. Évaluation	/8

<b>Éducation physique et à la santé</b>	
A. Connaissances et compréhension	/8
B. Planification de la performance	/8
C. Application et exécution	/8
D. Réflexion et amélioration de la performance	/8

<b>Langue et littérature</b>	
A. Analyse	/8
B. Organisation	/8
C. Production de texte	/8
D. Utilisation de la langue	/8

<b>Individus et sociétés</b>	
A. Connaissances et compréhension	/8
B. Recherche	/8
C. Communication	/8
D. Pensée critique	/8