

PORTRAIT DE MON ENFANT À L'ÉCOLE



Répondre selon ce qui décrit le mieux votre enfant.



1. À votre point de vue, les résultats scolaires de votre jeune sont :

- | | | | |
|-----------------------|--------------------------|----------------------|--------------------------|
| a) Très satisfaisants | <input type="checkbox"/> | c) Peu satisfaisants | <input type="checkbox"/> |
| b) Satisfaisants | <input type="checkbox"/> | d) Insatisfaisants | <input type="checkbox"/> |

2. Lesquels des points suivants semblent avoir le plus d'influence sur les réussites de votre enfant à l'école? (Il peut y avoir plus d'un point).

- | | |
|---|--------------------------|
| a) Tâches proposées à la portée du jeune | <input type="checkbox"/> |
| b) Relation avec ses éducateurs | <input type="checkbox"/> |
| c) Intérêt marqué pour les activités scolaires | <input type="checkbox"/> |
| d) Relation avec les autres élèves | <input type="checkbox"/> |
| e) Événements particuliers survenus récemment (santé, conditions de vie...) | <input type="checkbox"/> |
| f) Façons d'agir ou méthodes utilisées correspondant bien à son style | <input type="checkbox"/> |

Commentaires : _____

3. Lesquels des points suivants semblent avoir le plus d'influence sur les difficultés de votre enfant à l'école? (Il peut y avoir plus d'un point).

- | | |
|--|--------------------------|
| a) Tâches trop difficiles pour lui | <input type="checkbox"/> |
| b) Événements particuliers survenus dans sa vie personnelle ou familiale (accident, maladie, etc.) | <input type="checkbox"/> |
| c) Intérêt faible de l'enfant pour les activités scolaires | <input type="checkbox"/> |
| d) Façons d'agir ou méthodes utilisées ne correspondant pas tout à fait au style de l'enfant | <input type="checkbox"/> |
| e) Relations avec les éducateurs | <input type="checkbox"/> |
| f) Relations avec les autres élèves | <input type="checkbox"/> |

Commentaires : _____



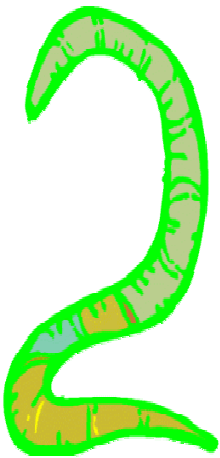
4. **Avez-vous l'impression que votre enfant est : (cochez a ou b)**

- a) Plutôt encouragé par son rendement scolaire
- b) Plutôt découragé par son rendement scolaire

5. **Pour quelle activité scolaire votre enfant manifeste-t-il?**

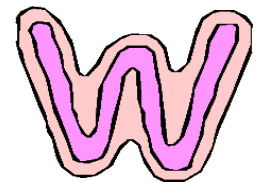
- a) Le plus d'intérêt? _____

- b) Le moins d'intérêt? _____



6. **Selon votre expérience, quelle est la meilleure manière d'intervenir avec votre enfant? (Il peut y avoir plus d'un point).**

- a) Faire preuve de plus de fermeté
- b) Faire preuve de plus de souplesse
- c) Prévenir les besoins
- d) Attendre qu'il demande de l'aide
- e) Le faire parler de choses qui l'intéressent



Commentaires : _____

7. **Dans quelles activités (manuelles, intellectuelles, sportives, etc.)**

- a) votre enfant réussit-il le mieux?

- b) votre enfant éprouve-t-il le plus de difficultés?



8. **Comment votre enfant se comporte-t-il à l'égard des travaux scolaires qu'il doit faire à la maison?**

- a) Il entreprend de lui-même son travail sans que vous lui disiez de le faire
- b) Il entreprend son travail, mais demande souvent votre aide
- c) Il entreprend son travail : après un ou deux rappels; après plusieurs rappels
- d) Vous devez le forcer à faire son travail
- e) Il refuse de faire son travail malgré vos efforts répétés



Commentaires : _____

9. **Parmi les façons d'agir suivantes quelles sont, selon votre expérience, la meilleure façon d'aider votre enfant à accomplir les travaux scolaires qui lui sont demandés?**

- a) Se tenir près de lui lorsqu'il fait ses travaux
- b) L'encourager de temps en temps
- c) Le laisser faire et s'organiser seul

Commentaires : _____

10. **Quel genre d'explication semble le mieux aider votre enfant à entreprendre une tâche? (jeu, travail, etc.)**

- a) Explications détaillées
- b) Explications moyennement détaillées
- c) Explications peu détaillées



Commentaires : _____

11. Pendant ses travaux ou ses loisirs, votre enfant a-t-il tendance à demander votre encouragement ou votre approbation?

- a) Souvent
- b) Occasionnellement
- c) Rarement
- d) Jamais

12. Votre enfant a-t-il plutôt l'habitude de se tenir :

- a) Seul? OUI NON
Si OUI, avez-vous l'impression qu'il s'ennuie? OUI NON
- b) Avec un ou deux camarades? OUI NON
Si OUI, s'entend-il généralement bien avec eux? OUI NON
- c) Avec plusieurs camarades? OUI NON
Si OUI, s'entend-il généralement bien avec eux? OUI NON

13. Selon la perception que vous avez de la situation, quelles actions pouvez-vous envisager qui permettraient d'améliorer les choses?

- a) Réexaminer les attentes qu'on a pour l'enfant
- b) Reconnaître davantage ses progrès
- c) Réexaminer les modalités de communication entre l'école et la famille

Commentaires : _____

