



## Résumé des normes et modalités d'évaluation des apprentissages Notre-Dame-de-l'Assomption

Année scolaire 2020-2021

2e cycle, 4e année

Voici des informations concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

### Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.  
Communication acheminée à la maison par votre enfant le 15 octobre 2020

### Bulletin 1

Étape 1 : du 31 août 2020 au 11 novembre 2020  
Cette étape compte pour 20% du résultat de l'année.  
Bulletin remis aux parents dans la semaine du 19 novembre 2020

### Bulletin 2

Étape 2 : du 12 novembre 2020 au 26 février 2021  
Cette étape compte pour 20% du résultat final de l'année.  
Bulletin remis aux parents dans la semaine du 15 mars 2021

### Bulletin 3

Étape 3 : du 8 mars 2021 au 21 juin 2021  
Cette étape compte pour 60% du résultat final de l'année.  
Bulletin remis aux parents dans la semaine du 12 juillet 2021

<b>Principales évaluations</b>	2e cycle, 4e année	Année scolaire 2019-2020
--------------------------------	--------------------	--------------------------

<b>Français, langue d'enseignement</b>	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Lire (50%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ministère
Écrire (30%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Ministère
Communiquer oralement (20%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : <b>[exemples à adapter selon votre enseignement]</b> examens, dictées, travaux, entrevues individuelles, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

<b>Mathématique</b>	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Résoudre une situation-problème (30%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Commission scolaire
Utiliser un raisonnement mathématique (70%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Commission scolaire
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : <b>[exemples à adapter selon votre enseignement]</b> examens, tests, entrevues individuelles, tâches de compétence, etc.				

<b>Anglais, langue seconde</b>	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
Communiquer oralement en anglais (50%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Commission scolaire
Comprendre des textes lus et entendus (35%)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Commission scolaire
Écrire des textes (15%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	Commission scolaire
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : <b>[exemples à adapter selon votre enseignement]</b> examens, tests, travaux, ateliers, entrevues, observations par l'enseignant avec une grille, projets, tâches de compétence, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
<b>Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : <b>[exemples à adapter selon votre enseignement]</b> examens, tests, travaux, ateliers, observations par l'enseignant avec une grille, projets, tâches de compétence etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
<b>Science et technologie</b>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : <b>[exemples à adapter selon votre enseignement]</b> examens, tests, travaux, ateliers, observations par l'enseignant avec une grille, projets, tâches de compétence, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
<b>Art dramatique</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : <b>[exemples à adapter selon votre enseignement]</b> travaux, ateliers, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
<b>Arts plastiques</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : <b>[exemples à adapter selon votre enseignement]</b> travaux, ateliers, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
<b>Musique</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Choisissez un élément.
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : <b>[exemples à adapter selon votre enseignement]</b> travaux, ateliers, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
<b>Éducation physique et à la santé</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : <b>[exemples à adapter selon votre enseignement]</b> travaux, ateliers, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

	Bulletin 1 (20%)	Bulletin 2 (20%)	Bulletin 3 (60%)	Épreuve de fin d'année
<b>Éthique et culture religieuse</b>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	École
Les compétences et les connaissances acquises seront évaluées régulièrement par différents moyens tels : <b>[exemples à adapter selon votre enseignement]</b> travaux, ateliers, observations par l'enseignant avec une grille, projets, etc.				

Épreuves de fin d'année	
Épreuves ministérielles	Date de passation
Français lecture de 4 <sup>e</sup> année	À déterminer
Français écriture de 4 <sup>e</sup> année	À déterminer
Épreuves commission	
Anglais de 4 <sup>e</sup> année	À déterminer
Mathématique de 4 <sup>e</sup> année	À déterminer
Épreuves école	
Français lecture de 3 <sup>e</sup> année	À déterminer
Français écriture de 3 <sup>e</sup> année	À déterminer
Mathématique de 3 <sup>e</sup> année	À déterminer
Anglais de 3 <sup>e</sup> année	À déterminer

### Absence à une épreuve ministérielle obligatoire

Les motifs reconnus, énumérés ci-dessous, peuvent justifier l'absence d'un élève à une épreuve du Ministère :

- maladie sérieuse ou accident confirmé par une attestation médicale;
- décès d'un proche parent;
- convocation d'un tribunal;
- participation à un événement d'envergure préalablement autorisée par le coordonnateur de la sanction des études en formation générale des jeunes de la Direction de la sanction des études.

La copie des attestations ou d'autres pièces justificatives doit être transmise au Ministère, et l'original doit être conservé par l'école fréquentée.

### Absence à une épreuve commission ou école

- les motifs énumérés ci-dessus;
- toute autre raison humanitaire jugée valable par la direction.

### Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est réservé pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, défis et progrès de votre enfant. De plus, différents moyens seront utilisés par les enseignants pour favoriser la communication avec les parents :

- Les annotations dans l'agenda scolaire,
- Les appels téléphoniques,
- Les travaux envoyés à la maison,
- La présentation du portfolio par l'enfant,
- Etc.

**Autres commentaires**

Si des changements sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous transmettrons une mise à jour du présent document.

Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant. Il se fera un plaisir de répondre à toutes vos questions.

---

Direction de l'école

6 octobre 2020

---

Date

Source : Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2010-2011.